



Universidad
Rey Juan Carlos



OFICINA IAA | URJC

Memoria Sesiones Tras Mi enfado 2.0

Educación Asistida con Perros con menores víctimas de violencia

2022/23



SaludMadrid

Hospital Universitario
Fundación Alcorcón

Animal Nature

Entrenamiento y Bienestar Animal

Memoria de sesiones Programa Tras Mi Enfado 2023/24:

Memoria en datos

Nº de madres/tutoras

Grupo 1: 5

Grupo 2: 5

Grupo 3: 6

Grupo 4: 5

TOTAL

Nº de menores

Grupo 1: 6

Grupo 2: 7

Grupo 3: 7

Grupo 4: 8

TOTAL

Nº de sesiones: 33

Nº de perros intervinientes: 3

Nº de profesionales intervinientes: 2

Nº de sesiones aplazadas: 8

Nº de convenios realizados de mediación:

Valoración final madres escala 1-10: Media 9

Valoración menores final escala 1-10_ media 10

Localización:

Los cuatro grupos se han realizado en las instalaciones del patio de la antigua Escuela Infantil Tiritas del Hospital Universitario Fundación Alcorcón, con las ventajas de hacer la actividad al aire libre y las desventajas de las incidencias meteorológicas, así como dificultades propias del espacio si decir que han cambiado los toldos y quitado los

columpios, actualmente están remodelando el arenero, con lo cual poco a poco se va acondicionando mejor.

En los cuatro grupos acude KAI un mestizo de labrador negro más activo y juguetón, en los otros grupos en 3 de ellos acude Bob un pequeño mestizo con una actitud más formal y menos invasivo y en otro con el mismo temperamento acude Blues (labrador grande blanco) ya que Bob se puso enfermo, con la idea de permitir diferentes vínculos según las características de los menores que acuden.

Las grupos 1 y 2 se han realizado la misma tarde, y el grupo 3 y 4 se ha realizado en única sesión por la hora de anochecer pronto. Realizándose todos en martes, una primera hora en horario de 17:30 a 18:30-19h y un segundo turno (solo grupos 1 y 2) de 19:00 a 20:00-20:30, esa media hora de final de grupo se utiliza para espacios individuales, o cerrar conversaciones grupales que no ha dado tiempo en la sesión.

En todos los grupos menos en el 3 (a petición de Luis Lucio Lobato) se han recogido datos para la investigación, por lo que las actividades han sido iguales. En el 3 hemos incluido una nueva actividad relacionada más específicamente con la culpa de ahí que tuviera una sesión más.

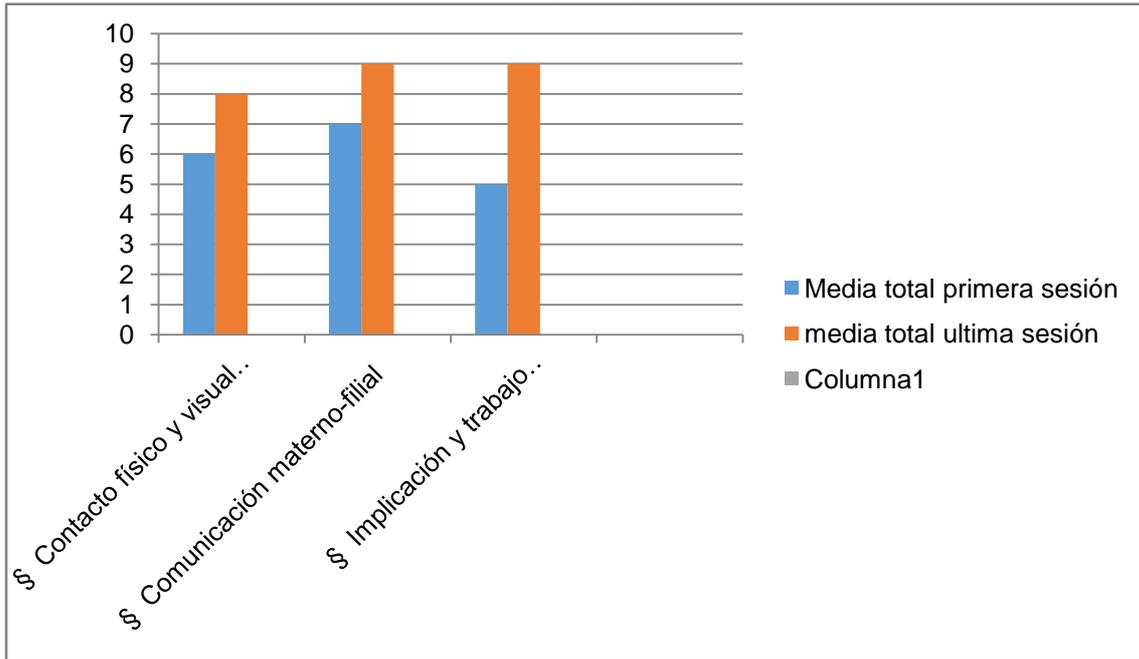
Calendario grupos:

Grupo	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Sesión 1	09/05/23	09/05/23	07/11/23	05/03/24
Sesión 2	16/05/23	16/05/23	14/11/23	12/03/24
Sesión 3	13/06/23	13/06/23	21/11/23/ y 24/11/23	19/03/24
Sesión 4	20/06/23	20/06/23	12/12/23	09/04/24
Sesión 5	27/06/23	27/06/23	19/12/23	16/04/24
Sesión 6	12/09/23	12/09/23	09/01/24	23/04/24
Sesión 7	19/09/23	19/09/23	16/01/24	30/04/24
Sesión 8	26/09/23	26/09/23	23/01/24	07/05/24

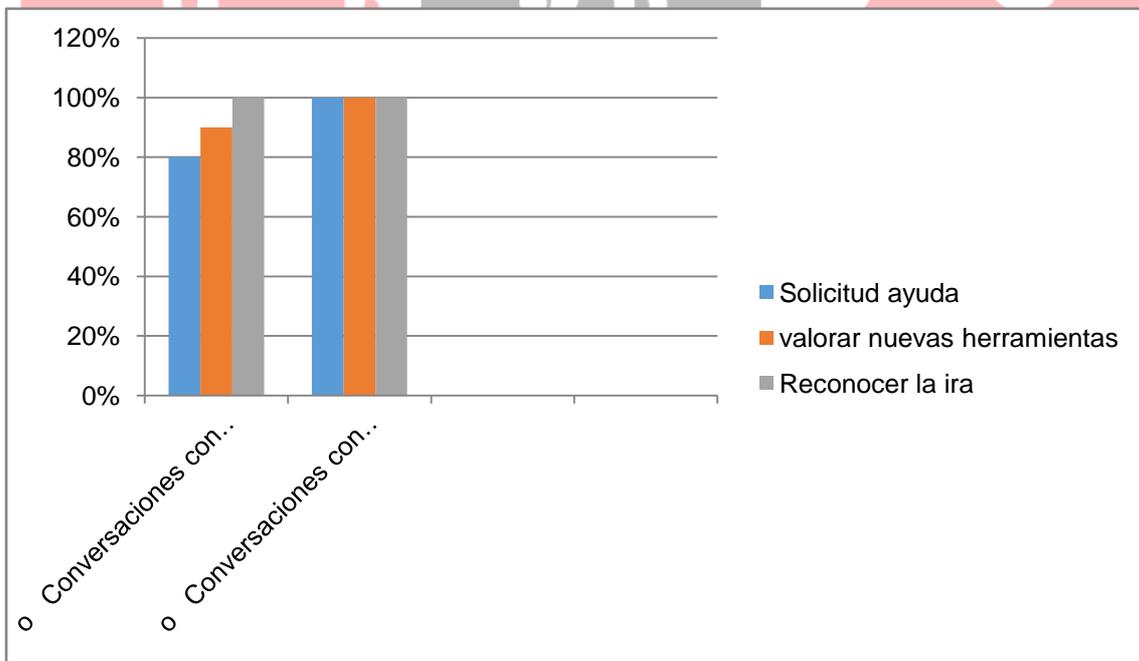
Objetivos educativos recogidos fuera de la investigación:

- Mejorar el contacto físico y relacional materno-filial
 - o ITEM evaluativos:
 - Contacto físico y visual materno-filial
 - Comunicación materno-filial

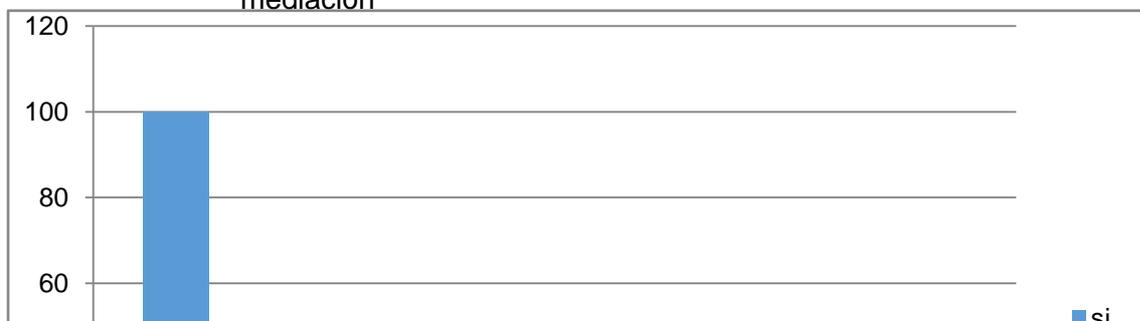
▪ Implicación y trabajo conjunto en actividades materno-filial



- Reconocer la dificultad de gestión de la ira, así como adquirir herramientas de análisis de situaciones, control de la ira y solicitud de ayuda
 - Conversaciones con preguntas directas en base a moralejas en tren de masaje
 - Conversaciones con preguntas directas a madres última sesión



- Contenido relacionado con la situación de conflicto en los convenios de mediación



- Generar un vínculo humano-animal que permita expresiones afectivas
 - o Relación afectiva hacia perros-educadores-otras familias: en todos los grupos se han forjado relaciones sanas tanto entre lxs menorxs como entre madres y con los profesionales de referencia.

Indicadores de evaluación

Todo el registro se realizará de manera observacional, diaria de incidencias a resaltar y al inicio y al final para ver la evolución.

Sesiones inicialmente diseñadas:

Consta de 8 sesiones que no son correlativas por si hubiera cambio de menores a mitad de proceso, pero si necesarias el cumplimentar las 8 sesiones.

DIA 1

- **Conocimiento y encuestas investigación.**
- **Modificación:** Hemos incluido juegos y actividades de cuidados con los perros ya que las encuestas a las madres son mas largas que a los menores

DIA 2: (tacto)

- Presentación de programa y evaluación URJC (20 minutos)
- **Círculo de inicio**(10 minutos): todo el mundo se sienta en círculo, se explica cómo saludar a los perros y dejamos que los perros se acerquen a saludar a la persona que le llame por turnos, en cada turno la persona se presentará y dirá su animal favorito. Se hará un resumen de lo que va a consistir las 8 sesiones y se introduce la de hoy: "La escalera del enfado".
- **Restaurante canino** (25 minutos): En los restaurantes caninos se toma un tipo de comida según vemos como se encuentra la persona, siempre comida saludable y acorde a los platos favoritos de los/as participantes, para bajar el nivel de enfado se pone muchísimo amor a través de un reto. Por lo que antes

de comenzar a preparar el plato se decidirá el plato a realizar y número de bolitas necesarias. Se sacarán las bolitas de los recipientes escondidos en diferentes texturas:

- 2 juegos:
 - Con los ojos cerrados se le guiará a tocar uno de los perros deberá saber qué perro es y qué parte del cuerpo ha tocado.
 - Sábana con ruleta: se hace girar una ruleta que marca un color, entre todas las personas mueven la sábana con la bola de pienso encima para meterla por el agujero que corresponde. Una vez acertado se le entregará en la posición que aparezca en el color elegido (sentado-tumbado-dar la pata-...)

Al pasar cada juego se les dará una fotografía con perros haciendo señales y deben colgarla en una pizarra en el lugar que corresponda a 5 niveles que acompañan al enfado:

- **Tren de masaje** (5 minutos): cada peque se pone haciendo fila hacia el perro y mientras se dicen las conclusiones del día y se cuenta un cuento se van haciendo masajes con caricias agradables al perro (Tellington TTouch) Buzones con Emojis. Sorteo perro viajero: poner nombre al perro

DIA 3: (oído)

- **Círculo de inicio** (10 minutos): todo el mundo se sienta en círculo, se explica cómo saludar a los perros y dejamos que los perros se acerquen a saludar a la persona que le llame por turnos. Se cuenta el cuidado del perro viajero quien lo haya tenido esa semana. Se introduce la sesión de hoy: “la frustración y el enfado”
- **Clicker humano** (10 minutos): una persona se sale fuera de la sesión, las personas que se quedan deciden qué tiene que hacer, cuando está persona entra debe adivinar qué es lo que esperan de ella probando comportamientos, si oye una palmada se está acercando a lo que quieren, si no oye nada se está alejando de lo que piden y si suena un aplauso es que hemos llegado al comportamiento deseado.
- **Teatro** (25 minutos) Se dividirá el espacio en 2 zonas de entrenamiento una por perro: l@s peques se acercarán individualmente se acercarán a Entrenar alguna habilidad de los perros y se memorizará en que parte de la representación teatral saldrán a representarlo. Segundo paso: Representación teatral irán saliendo según vaya saliendo la actividad en el cuento: por ejempló el perro se sentó a esperar sale la persona que le corresponde a pedirle al perro que se siente
- **Taller** Juguete cognitivo apoyado con clicker (10 minutos)
- **Tren de masaje** (5 minutos): cada peque se pone haciendo fila hacia el perro y mientras se dicen las conclusiones del día y se cuenta un cuento se van haciendo masajes con caricias agradables al perro (Tellington TTouch) Buzones con Emojis.

DIA 4: (olfato)

- **Círculo de inicio** (10 minutos): todo el mundo se sienta en círculo, se explica cómo saludar a los perros y dejamos que los perros se acerquen a saludar a la persona que le llame por turnos. Se introduce la sesión de hoy: “Cuándo los/as demás no pueden hacer nada para cambiar mi enfado”. La persona que cuidó a nuestro perro de peluche viajero contará como lo ha cuidado a lo largo de la semana
- **Taller de galletas para perros** a las que se les añadirá esencias (reunión con madres para iniciar convenios de mediación) (20 minutos)
- **Juegos de detección** (25 minutos): Se elegirá un olor para que huelga el perro, se le asociará a comida y se le hará buscar en manos y conos

Tras haber logrado la detección se leerá una situación y se colocará al perro en un lugar del agujero con imanes que representa diferentes niveles de enfado y necesidades. Se contará como se reacciona y que necesita para solucionarlo solo y alternativas desde la comunicación no violenta

- **Tren de masaje** (5 minutos): cada peque se pone haciendo fila hacia el perro y mientras se dicen las conclusiones del día y se cuenta un cuento se van haciendo masajes con caricias agradables al perro (Tellington TTouch) Buzones con Emojis.

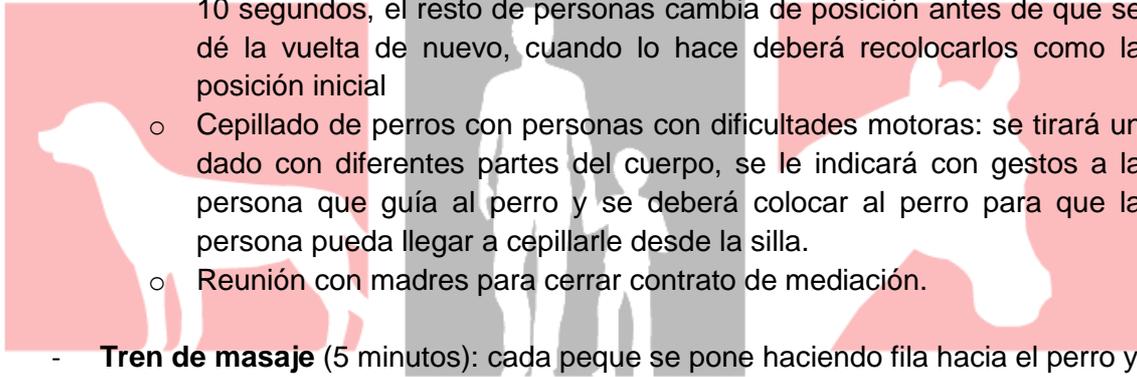
DIA 5: (gusto)

- **Círculo de inicio** (10 minutos): todo el mundo se sienta en círculo, se explica cómo saludar a los perros y dejamos que los perros se acerquen a saludar a la persona que le llame por turnos. Se introduce la sesión de hoy: “Cómo explicar al resto lo que necesito cuando estoy enfadado si pueden cambiarlo” La persona que cuidó a nuestro perro de peluche viajero contará como lo ha cuidado a lo largo de la semana
- **Gymkhana emocional** (45 minutos): Mismas tarjetas que el otro día añadiendo cuando necesitas ayuda para mejorar la situación. Explicación comunicación no violenta:
 - o Obstáculos agility: se establecerá un circuito de obstáculos que deberá adivinar el orden mediante frío y caliente y guiar al perro por ellos. Al superarlo se les dará un sobre que guarda una situación.
 - o Obstáculos humanos con guiado de perro guía a persona con ojos vendados. Al superar cada obstáculo se le dará a probar un sabor que deberá adivinar cuál es. Al superarlo se les dará un sobre que guarda una situación.
 - o Conclusiones sobre confianza en las personas que nos ofrecen lugares seguros y saber explicarles lo que necesitamos cuando no podemos cambiar algo. Los/as peques irán pasando uno a uno a iniciar el contrato de mediación.
- Taller de cuento cooperativo con césped artificial que se enrolla y perros eligiendo imagen. Papiroflexia de perros.
- **Tren de masaje** (5 minutos): cada peque se pone haciendo fila hacia el perro y mientras se dicen las conclusiones del día y se cuenta un cuento se van



DIA 6: (vista)

- **Círculo de inicio** (10 minutos): todo el mundo se sienta en círculo, se explica cómo saludar a los perros y dejamos que los perros se acerquen a saludar a la persona que le llame por turnos. Se introduce la sesión de hoy: "Cuando no está en mi mano solucionarlo". La persona que cuidó a nuestro perro de peluche viajero contará como lo ha cuidado a lo largo de la semana
- **Técnico por un día** (45 minutos): Se pondrán 2 situaciones donde se representarán situaciones de intervenciones asistidas con perros y tendrán que guiar al perro como haría un técnico en la sesión, explicando previamente el por qué de cada actividad, así como uniéndolo de cómo en ocasiones nos enfrentamos a que personas externas deban solucionar nuestro problema y el enfado que genera depender de ellas:
 - o Juego de memoria: fotografía. Todos los perros y todas las personas menos una representan una escena, la que falta se da la vuelta durante 10 segundos, el resto de personas cambia de posición antes de que se dé la vuelta de nuevo, cuando lo hace deberá recolocarlos como la posición inicial
 - o Cepillado de perros con personas con dificultades motoras: se tirará un dado con diferentes partes del cuerpo, se le indicará con gestos a la persona que guía al perro y se deberá colocar al perro para que la persona pueda llegar a cepillarle desde la silla.
 - o Reunión con madres para cerrar contrato de mediación.
- **Tren de masaje** (5 minutos): cada peque se pone haciendo fila hacia el perro y mientras se dicen las conclusiones del día y se cuenta un cuento se van haciendo masajes con caricias agradables al perro (Tellington TTouch)
Buzones con Emojis.



DIA 7: (propiocepción)

- **Círculo de inicio** (10 minutos): todo el mundo se sienta en círculo, se explica cómo saludar a los perros y dejamos que los perros se acerquen a saludar a la persona que le llame por turnos. Se cuenta el cuidado del perro viajero quien lo haya tenido esa semana Se introduce la sesión de hoy: "El miedo y los lugares seguros".
- **Construcción lugar seguro** (30 minutos): habrá elementos para construir un lugar seguro para el perro: cubos gomaespuma, telas bonitas, tubos PVC, conos, aros y cuerdas, y entre tod@s construirán un lugar seguro: prestando atención especial a tipo de construcción que asocian a seguridad.
- **Aros cooperativos** (15 minutos) se pondrá música y aros muy lejanos entre sí, cada vez que los perros se sienten en un aro todo el mundo correrá a buscar un aro donde ponerse. Se hablará de la distancia a la que queremos tener a las personas según la relación que tenemos con ellos/as (cada aro llevará un mensaje dentro que indica dicha distancia) se contará una situación y se elegirá el aro donde ponerse.



- **Tren de masaje** (5 minutos): cada peque se pone haciendo fila hacia el perro y mientras se dicen las conclusiones del día y se cuenta un cuento se van haciendo masajes con caricias agradables al perro. Masaje de la pizza. (Tellington TTouch) Buzones con Emojis.

DIA 7: (recogimiento)

- **Círculo de inicio** (10 minutos): todo el mundo se sienta en círculo, se explica cómo saludar a los perros y dejamos que los perros se acerquen a saludar a la persona que le llame por turnos. Se introduce la sesión de hoy: "Los secretos buenos y malos". La persona que cuidó a nuestro perro de peluche viajero contará como lo ha cuidado a lo largo de la semana
- **El secreto:** se esconderá cada familia en un lugar y se llamará al perro este al llegar y encontrarles les dará en la alforja una caja vacía con unas gafas en las que han escrito sus madres cosas bonitas de ellos.
- **Tren de masaje** (5 minutos): mientras leemos y visionamos el cuento "Vacío" de Anna Llenas cada peque se pone haciendo fila hacia el perro y mientras se dicen las conclusiones del día y se cuenta un cuento se van haciendo masajes con caricias agradables al perro (Tellington TTouch) Buzones con Emojis.

DIA 8:

- **Círculo de inicio** (10 minutos): todo el mundo se sienta en círculo, se explica cómo saludar a los perros y dejamos que los perros se acerquen a saludar a la persona que le llame por turnos. Se introduce la sesión de hoy: "Despedida". La persona que cuidó a nuestro perro de peluche viajero contará como lo ha cuidado a lo largo de la semana
- **Dinámica de cierre** (10 minutos): Entrarán en la sala y estará a oscuras con caminos de velas hacia dos tipis donde están colocados los perros, se acercarán familia por familia, le pedirán un deseo al oído al perro, le darán las gracias telepáticamente con caricias, introducirán una bolita de pienso en un bubble Kong y soplarán una vela. Tras ello irán escribiendo en un mural sus impresiones sobre el taller y deseos para el resto de participantes, dinamizadores/as, perros, mundo, ...
- **Merienda y evaluaciones URJC:** (20 minutos) con alimentos saludables
- **Entrega de dossieres** de taller y regalos Hablaremos de secretos buenos y malos y se les regalará una caja vacía y unas gafas que han rellenado las madres con piropos (15 minutos)
- **Tren de masaje** (5 minutos): cada peque se pone haciendo fila hacia el perro y mientras se dicen las conclusiones del día y se cuenta un cuento se van haciendo masajes con caricias agradables al perro (Tellington TTouch) Buzones con Emojis. Cuento Anna llenas el vacío

El espacio

El espacio se subdividirá en varios espacios:



- Zona de asambleas, con sillas en círculo y mesas en el centro del círculo para hacer los círculos de inicio y relajaciones finales, buscando iniciar y terminar las sesiones con energía tranquila
- Zona central: adaptada a cada actividad
- Zona de paneles: donde colgar la cartelería
- Zona de talleres: con mesas y sillas
- Zona atención individual: donde hacer los convenios y para conversaciones más íntimas
- Zonas de descanso de perros: una para cada perro alejadas de la zona de actividad.

Incidencias sobre actividades: todas las actividades se realizan según estaban programadas, sin hacer variación sobre las mismas ni sobre el orden. Las únicas incidencias han sido meteorológicas teniendo que suspender alguna sesión por la lluvia y teniendo que comprar carpas para poder realizar las sesiones cuando la lluvia o el frío no eran intensos

En el grupo 3 se ha incluido una nueva actividad, un inicio y final como siempre pero un primer juego cooperativo de disfraces donde hablamos de cómo la culpa puede disfrazar nuestras historias y como buscar cosas de referencia, retomamos los secretos buenos y malos y terminamos con un juego de paracaídas se iban mandando mensajes con el perro y sus alforjas de cómo soltar la culpa

Conclusiones:

Continuamos viendo todos los resultados positivos, y la valoración de las participantes ha sido muy buena siendo visibles los cambios en la dinámica familiar, aunque siempre a corto plazo y en detalles ya que no permite profundizar en el conflicto más allá de lo que se abarca en 8 sesiones. Las actividades funcionan bien y son fácilmente replicables, se ha valorado muy bien la de la culpa y tanto menores como madres la han considerado de las más importantes.

Continuamos viendo mejoras en los vínculos materno-filiares pero no reducen los conflictos en casa, si bien mejora la forma de solucionarlos.

En algunos casos de custodias compartidas han acudido padres a sesión seguimos viéndolo como algo negativo, si bien no hemos encontrado apdres que no quieran participar.

En los espacios de hablar todos los peques excepto dos han hablado de sus situaciones cotidianas, han reconocido que a veces gestionan mal la ira y querrían modificar este aspecto, y en todos los casos en mayor o menor medida han vinculado con las figuras de referencia del taller así como con los



Universidad
Rey Juan Carlos

perros. En todos los casos han aumentado las conductas afectivas, en la tercera sesión casi todos los peques saludaban y se despedían con un abrazo.

En todos los grupos se ha generado una buena relación entre madres. Montando grupos de whatsapp que han mantenido para quedar fuera del espacio del taller.

Propuestas de mejora:

- Reducir el tiempo de encuestas para poder introducir dos sesiones más
- Encontrar espacio cerrado para los días de lluvia.

